**Guía de aprendizaje N°1**

**Lenguaje y Comunicación**

**4° medio - Taller**

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, desde el 18 al 29 de marzo, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lenguaje y comunicación en 4° medio - Taller:

|  |
| --- |
| **Objetivo:**I. Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis.**Instrucciones:**- Lee atentamente los textos.- Reflexiona sobre las temática propuesta.- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente en el siguiente correo: cristian.meza2014@umce.cl  |

**Unidad 1: De la identidad chilena a la globalización**

* A continuación te invitamos a leer a un autor chileno, que encontrarás en la **página 214 a la 219** del texto del estudiante de forma completa.

|  |
| --- |
| **Dos cartas**José DonosoEstas son las últimas cartas que se escribieron dos hombres, Jaime Martínez, un chileno, y John Dutfield, un inglés. Se conocieron como compañeros en los cursos infantiles de un colegio de Santiago, y continuaron en la misma clase hasta terminar sus humanidades. Pero jamás fueron amigos. No podía haber sido de otro modo, ya que sus aficiones y personalidades se marcaron desde temprano como opuestas.  |

* Luego, responde las preguntas en tu cuaderno, de la **página 220** del texto del estudiante, además de reflexionar sobre identidad latinoamericana.

**Guía de aprendizaje N°1**

**Lenguaje y Comunicación**

**4° medio - Taller**

|  |
| --- |
| **Objetivo:**I. Comunicar hallazgos por medio de géneros (escritos, orales o audiovisuales) del ámbito educativo. **Instrucciones:**- Lee atentamente los textos.- Reflexiona sobre las temática propuesta.- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente en el siguiente correo: cristian.meza2014@umce.cl  |

**Unidad 1: De la identidad chilena a la globalización**

* A partir de la estructura del ensayo, reflexiona y escribe en una plana sobre una temática de la unidad, sobre problemas sociales como la igualdad de género, pobreza, soledad, migración, exilio, entre otros.
* A continuación te invitamos a conocer el ensayo

|  |  |
| --- | --- |
| **Definición** | Escrito que trata sobre las impresiones personales o ideas que el autor tiene sobre algún tema o problemas de la realidad. |
| **Investigación** | Para nutrir de ideas para profundizar en tu propia visión. |
| **Preguntas** | ¿Cómo afecta este problema a la sociedad?, ¿este problema tiene solución?, ¿por qué es importante solucionar este asunto? |
| **Esquema** | Organizando las ideas en párrafos, profundiza en los argumentos o ideas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Párrafo 1** | Introducción, crea un contexto para el lector, señalar el tema, la relevancia de este y expresa tu punto de vista sobre el tema. |
| **Párrafo 2,3 y 4** | Desarrollo, da ejemplos o datos interesantes (el por qué y el respaldo de una autoridad, entre otros). |
| **Párrafo 5** | Conclusión, sintetiza las ideas principales y cierra con una reflexión personal acerca de la importancia del tema. |